

## GREEN DEAL – CANTINES DURABLES

**Je m'engage comme autorité politique pour plus d'alimentation durable dans les cantines !**

NOM de l'Autorité Politique : **Ville de Mons**

Personne responsable : **Cécile BRULARD (Directrice Générale) et Nicolas MARTIN (Bourgmestre)**

Personne de contact : **Bénédicte Malbrecq**

E-mail et tél. de la personne de contact : **[benedicte.malbrecq@ville.mons.be](mailto:benedicte.malbrecq@ville.mons.be) – 065/405.585**

---

La Ville de Mons est représentée par le Collège communal.

Il exerce le pouvoir exécutif de la commune.

Il est composé de 7 échevines, du Bourgmestre, de la Directrice Générale et de la Présidente du CPAS.

Dans la déclaration de politique générale, la majorité a indiqué, en matière d'éducation, entre autres :

- poursuivre l'offre d'un repas de midi chaud et gratuit aux élèves de plusieurs de nos écoles maternelles, en privilégiant les circuits courts et en valorisant les produits locaux,
- promouvoir les projets qui visent à une alimentation saine et équilibrée à l'école.



## 1/ POUR DES PRODUITS LOCAUX ET DE SAISON

### Objectifs chiffrés

D'ici fin 2021, améliorer la durabilité dans toutes les cantines scolaires communales :

- arrêt des snackings dans toutes les écoles communales # *Axe 4 GDCD*
- 30% minimum de la valeur financière des achats des ingrédients seront issus de l'agriculture biologique, circuits courts et critères environnementaux – 70% des légumes respecteront le calendrier de saisonnalité, d'origine belge ou pays limitrophes # *Axes 2 et 1 GDCD*
- 100 % chocolat, banane Fairtrade # *Axe 3 GDCD*
- 100% des écoles communales seront sensibilisées à l'utilisation de la gourde et des boîtes à tartines / collations # *Axe 5 GDCD*
- accès libre et illimité à l'eau du robinet pour les enfants des écoles participantes # *Axe 5 GDCD*
- 70% des écoles communales seront inscrites dans le projet Green deal

### Actions

- Arrêter les snackings : à ce jour, il y a 2 possibilités de repas chauds dans les écoles : les snackings et le repas de la cantine qui est plus équilibré. A choisir, les enfants (les parents) ne font pas l'effort de goûter, ils préfèrent aller vers leurs habitudes culinaires. Avec la suppression des snackings, on fait évoluer les repas vers des repas sains, équilibrés et savoureux (*Axe 4*), avec une réflexion sur la possibilité à tous d'y avoir accès (*Axe 6*). Également avec un nombre d'enfants croissants pour ces repas, les coûts seront moindres (*Axe 6*) et le développement futur d'une ceinture alimentaire autour de Mons pourra se faire et être pérenne (*Axe 1*).
- Evaluer, améliorer et tenter de développer les axes déclinés dans le cahier des charges, en s'inspirant d'un autre modèle qui est celui du Good food et avec encore plus d'échanges avec les acteurs de terrain (*Axes 1 à 6*).
- Pour généraliser l'usage de la gourde (*Axe 5*): refaire les animations menées ponctuellement avec l'intercommunale Hygea il y a quelques années dans certaines écoles ; renouveler la distribution de gourdes et boîtes à tartines car certains élèves ont quitté le fondamental et les emballages des collations constituent une part importante des déchets à l'école ; continuer des actions de sensibilisation à l'eau potable (diététique / éviter les softs, à la réduction des déchets...).

- Réduire les collations emballées en sensibilisant les acteurs scolaires aux bons produits fermiers, au verger, aux petits fruits... et en initiant la créativité dans les collations (biscuits maison, fabrication de tissus d'emballage à la cire ...) (Axes 1, 5 et 6).
- Organiser des composts à l'école : animer des ateliers compostage avec les guides composteurs montois, permettre l'achat de bacs à compost, ... (Axe 5).
- Continuer à sensibiliser aux produits de saison dans le cadre du projet de potager urbain "L'ilôt se met au vert", mis en place par les enfants du Conseil Communal des Enfants (Axe 1 et 6).
- Echanger les bonnes pratiques entre les écoles : atelier entre les directions, enseignants, événement commun lors de la semaine du commerce équitable, atelier cuisine du monde, concours de dessin sur les bienfaits de la nature (Axes 1 à 6).

## 2/ POUR DES PRODUITS RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT ET DES ANIMAUX

## 3/ POUR DES PRODUITS EQUITABLES

## 4/ POUR DES REPAS SAINS, EQUILIBRES ET SAVOUREUX

## 5/ POUR LA REDUCTION DU GASPILLAGE ALIMENTAIRE ET DES DECHETS

## 6/ POUR L'INCLUSION SOCIALE